

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2009). *Media pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka bekerja sama dengan FKIP UNS.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azis, A. W. (2007). *Metode Dan Model-Model Mengajar*. Bandung. Alfabeta
- Azizah. (2014). Peningkatan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan *Open Ended*. *Penelitian Tindakan Kelas*. UIN.
- Budi, M. (2013), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM). *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 9 (4), hlm 119-124.
- Bustaman, B. (2001). *Web design dengan macromedia flash mx 2004*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Callister, W. D Jr., *Material Science And Engineering, An Introduction*, Salt Lake City, Utah, 1985.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajardan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwijananti, P. & Yulianti, D. (2010). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkung. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6 (2), hlm. 108-114.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hafid, A. (2007). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Teknik Problem Solving. *Jurnal Iktiyar*, 5 (3), hlm. 126-277.
- Hake, RR. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanic with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. [Online] Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~hake/PERC2002h-Hake.pdf>.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajarmengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ismaimuza, D. (2013). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Untuk Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Matematika II Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNTAD*. Hlm. 375-378

- Kemendikbud.(2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Pusat Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Tersedia <http://bahasa.kemdikbud.go.id/kbbi/index.php>. [8 Juli 2014]
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (5), hlm 175-179.
- Komaro, M., dkk. (2013). *Pembelajaran E-Book Berbasis Multimedia Animasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Struktur Kristal Atom Penentu Sifat Mekanik Material*. Proposal Penelitian Hibah Inovasi. UPI: tidak diterbitkan.
- Kurniasih, A. W. (2010). Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FPMIPA UNNES dalam menyelesaikan Masalah Matematika. *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, hlm 485-493.
- Manfaat, B. & Anasha, Z (2013). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Matematik Siswa dengan Menggunakan *Graded Response Models* (GRM). *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. November 2013.
- Masitoh, T. (2011). Efektivitas Pembelajaran IPA Kelas Tinggi Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru SD. *Seminar Nasional Pendidikan MIPA*, Unila, 2011.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan komunikasi*. Cetakan kedua. Bandung: Alfabetha.
- Putra, P. D (2015). Pengembangan Sistem *E-Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Fisika Indonesia*,55(XIX), hlm 45-48.
- Ramalisa, Y. (2013). Proses Berpikir Kritis Siswa SMA Tipe Kepribadian Thinking dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Edumatica*, 3 (1), hlm 42-46.
- Rusman, & Dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siregar, S. (2004). *Stastitika Terapan*. Jakarta: Grasindo

- Splittgerber, F. L., & Stirzaker N. A. (1984). *Computer Technology for Administrative Information and Instructional Management in School Districts*. Educational Technology, Volume XXIV Number 2, February.
- Steinberg, E.R. (1991). *Computer-assisted Instruction: a Synthesis of Theory, Practice and Technology*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (1992). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Suciadi, A.A. (2003). *Menguasai Pembuatan Animasi dengan Macromedia Flash MX*. Jakarta: Dinastindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, A. (2010). *Pengembangan Model Desain Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis kompetensi SMK Teknologi dan Rekayasa*. Disertasi .Sekolah Pascasarjana UPI, tidak diterbitkan.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran. Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahono, R.S. (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/>.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zembry (2001). *Animasi web dengan macromedia Flash 8*. Jakarta: Elex Media Komputindo.